Тема. Герберт Джордж Уеллс -видатний англійський фантаст. Точка зору дорослого і дитини в новелі " Чарівна крамниця"." Дива" та їхнє сприйняття персонажами.

Мета. Ознайомити учнів із життям і творчістю письменника; розкрити особливості розвитку сюжету у творі; допомогти глибше зрозуміти ідейно-художній зміст новели; розвивати творчу уяву, навички переказу, аналізу прозових творів; сприяти формуванню любові до читання.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

- Перевірка домашнього завдання

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

За вікном кімнати - цілком реальний світ. Однак є ще й інший світ- світ людської уяви, без якої людина. напевне, не була б людиною. Безмежні можливості людської фантазії відкрив англійський письменник-фантаст Герберт Уеллс. Він придумав машину часу, здійснив фантастичні подорожі у космічні світи, спрогнозував розвиток науки й техніки, створив в одному зі своїх творів цікавий образ-символ-чарівну крамницю.

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Перегляньте відео за посиланням

<https://youtu.be/KjgtK2xoUqU>

2. Опрацюйте статтю підручника про письменника Г. Уеллса(стор.241-242 7Б; стор.214-215 7А.)

3. Ознайомтеся зі змістом твору.

<https://youtu.be/ICc0iV5ZnP0>

4. Визначення елементів композиції. Працюємо у зошитах.

Експозиція – крамниця-міраж.

Зав’язка – біля вітрини Джип та батько.

Розвиток дії – Огляд чарівних речей. Фокуси продавця. Марні спроби розбещеного хлопчика. Товари для Джипа. Огляд виставки.

Кульмінація – Зникнення хлопчика.

Розв’язка – Диво для Джипа продовжується вдома, батькові ж воно недоступне.

5. З'ясуйте, як сприймають дива герої новели.

\* Хлопчик готовий сприймати будь- яке диво; іграшки, речі оживають у його уяві; захоплено сприймає таємничі ігри, включається в них; має свої маленькі таємниці.

\* Батько реалістично дивиться на події, життєві явища, речі; не розуміє фантазій сина; ревнує, намагається привернути увагу й прив'язаність сина; хоче побачити диво очима дитини.

6. Повторюємо вивчений матеріал. Джон Бойн. " Хлопчик у смугастій піжамі". Образи дітей.

Домашнє завдання

\*Стор. 214-219. Уміти розповідати про письменника, відповідати на питання; знати зміст твору; переказувати; аналізувати.

\*Повторити. " Хлопчик у смугастій піжамі". Трагічний фінал як відображення злочинів фашизму.

\*Прослухайте аудіокнигу.

<https://youtu.be/w4h9LltRfuI>